

В.С. Выхованец, Е.С. Кольцов

Приднестровский государственный университет

СИСТЕМА ПРОБНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ

Системы компьютерного тестирования в области образования находят все больше применение на практике [1], в том числе и при проведении вступительных испытаний в высшие учебные заведения [2, 3]. Одним из недостатков такого рода систем является их недоступность для массового апробирования тестируемыми при подготовке к централизованному или распределенному тестированию. Для решения этой проблемы предназначены системы пробного тестирования, которые недостаточно распространенные в российском образовательном пространстве.

В НИКБ «Компьютерные технологии» разработана система пробного тестирования через компьютерную сеть Интернет, Система имеет архитектуру клиент-сервер. Вопросы, из которых комплектуются тесты перед отображением и информация о регистрации тестируемых хранятся в базе данных. Генерация тестов происходит автоматически по результатам диалога при регистрации. При этом выбирается (задается) как сложность теста, так и предмет, по которому проводится пробное тестирование. Учащийся имеет возможность пройти тестирование по различным предметам.

Таким образом, при пробном тестировании учащийся заполняет регистрационную форму, выбирает предмет и сложность теста, получает индивидуальное тестовое задание, отвечает на поставленные вопросы, получает результаты обработки ответов к тесту и анализ (разъяснение) допущенных ошибок.

Регистрация учащегося позволяет не только выполнять социологические исследования контингента тестируемых, но учитывать его предысторию взаимодействия с системой. Это позволяет, в том числе, учесть индивидуальные особенности зарегистрированного пользователя. Контроль над процессом пробного тестирования осуществляет администратор системы.

В разработанной системе пробного тестирования тестовые задания генерируются автоматически, с учетом выбранной сложности теста. Ответы на вопросы осуществляются по технологии, максимально приближенной к технологии централизованного тестирования. В отличие от контрольно-измерительных материалов Центра тестирования Минобразования России задания имеют различную сложность, используются дополнительные алгоритмы обработки ответов, в частности, применяется алгоритм и соответствующие им задания, в которых допускаются альтернативные (правдоподобные) ответы, но выбирается только один из предложенных. Это позволяет более точно учесть глубину знаний тестируемого по выбранному предмету.

Система пробного тестирования спроектирована как обучающая система. Благодаря наличию подсистемы анализа ответов абитуриента при выдаче результатов тестирования в баллах одновременно показываются допущенные ошибки, и разъясняется (обосновывается) правильный ответ.

Массовое использование системы пробного тестирования планируется перед началом предварительного тестирования 2002 года. Доступ к ней через компьютерную сеть Интернет позволит абитуриентам и учащимся узнать о системе тестирования, оценить уровень своей подготовки, пополнить знания по выбранным предметам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нардюжев В. И., Нардюжев И. В. Модели и алгоритмы информационно-вычислительной системы компьютерного тестирования. – М., 2000. – 147 с.
2. Выхованец В. С., Афанасьев К. В. Автоматизированная система проверки и оценки результатов вступительных испытаний // Тезисы докладов Второй Всероссийской

Тезисы докладов Третьей Всероссийской конференции «Развитие системы тестирования в России». – М., 2002. – Ч. 2. – С. 34-35.

научно-практической конференции «Развитие системы тестирования в России». – Ч. 4. – М., 2000. – С. 88-89.

3. Выхованец В. С., Афанасьев К. В. Автоматизированная система проверки и оценки результатов вступительных испытаний / Інформаційна інфраструктура вищих закладів освіти // Збірник праць міжнародної наукової конференції. – Херсон, 2000. – Т. 2. – С. 81-84.