

КОРПУСНОЙ ПОДХОД И ПАРАДИГМЫ ПОЗНАНИЯ

В.С. Выхованец

Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН

г. Москва, Россия

valery@vykhovanets.ru

Под парадигмой обычно понимается признанный всеми подход (совокупность методов, способов и приемов), который в течение определенного исторического времени дает модель постановки проблем и их решения. Парадигма познания в отличие от просто парадигмы – это объективированный и устойчивый в течение определенного времени подход, используемый для познания окружающего мира. Исторически возникли и получили свое развитие три характерные парадигмы познания, которые условно назовем панпсихизм, редукционизм и системная парадигма.

Панпсихизм (витализм, анимизм, гилозоизм и др.) постулирует субъективность мира, который видится одушевленным и имеющим всевозможные личностные центры. Основная цель познания – понимание личностных отношений разнообразных одушевленных центров, осуществляемое в индивидуальном психическом контексте посредством диалога типа «я-ты». Отсюда – объективная необъяснимость мира.

Редукционизм (механицизм, атомизм, детерминизм и др.) постулирует объективность мира, однако процесс познания основан на таком его понимании, при котором сложные явления (процессы, объекты) могут быть полностью объяснены с помощью явлений (процессов, объектов) более простых. Отсюда – объективная неадекватность картины мира, получаемой в рамках этого подхода.

При системном подходе постулируется всеобщая взаимосвязь явлений, процессов и объектов окружающего нас мира, выражающаяся в том, что целое уже не равно сумме своих частей. Однако на практике оказалось, что любая объективная реальность, рассматриваемая как система (множество элементов и связей между ними, обладающее некоторым единством), ограничена и неполна, т.е. не объясняет все имеющиеся эмпирические наблюдения. Попытка решить проблему неполноты при расширении существующей системы (путем увеличения числа элементов или связей между ними) почти всегда приводит к ее полной неадекватности. Отсюда – объективная неполнота картины мира, получаемой при системном подходе.

В предлагаемом корпусном подходе декларируется многоаспектность (мультисистемность) целого, когда в одной и той же объективной реальности (предметной области) требуется выделять множество взаимоисключающих друг друга систем (строить множество теорий), призванных отразить разные ее стороны в аспекте различных проблемных ситуаций. Как и в корпусной лингвистике, где корпус текстов служит эмпирическим описанием естественного языка и состоит из множества непохожих друг на друга текстов, при корпусном подходе создается множество взаимодополняющих описаний одной и той же предметной области, которые объясняют замеченное многообразие окружающего нас мира.

По этой причине ряд, состоящий из форм выражения результатов рационального познания, куда традиционно включают «понятие», «суждение», «умозаключение» и «теорию», следует дополнить новой формой, которую назовем корпусом. Корпус – это множество взаимосвязанных теорий (моделей), описывающие одну и ту же предметную область и предназначенные для всестороннего (полного) представления знаний, которые накоплены относительно этой предметной области в аспекте различных проблемных ситуаций.

Таким образом, при корпусном подходе становится возможным преодоление тех теоретических и практических проблем, которые связаны с существенной неполнотой картины мира, даваемой другими парадигмами познания.